|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATI ISTITUTO**  **Sede:** | | | **PCTO**  **……………….** | **A.S.**  **2021-2022** | | |
| **SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE ………………………………. Classe ……………………………** | | | | | | |
| **PCTO: DAL ………….. AL …………. N. SETTIMANE …………………… ore……………………………………….**  **Azienda / Ente/………………………..**  **Tutor interno…………………………. Tutor Esterno……………………………….** | | | | | | |
| Indicatori | **LIVELLO** | **DESCRITTORI** | | | **PUNT.** | **COMPETENZE** |
| **Rispetto dei doveri formali**  **(**Puntualità. Frequenza, Rispetto dei tempi) | **5** | Sa interiorizzare in manierale precisa norme di comportamento dell’azienda/ente/attività | | |  | **Rispetto delle regole** |
| **4** | Sa interiorizzare le norme di comportamento dell’azienda/ente/attività | | |
| **3** | Sa interiorizzare parzialmente le norme di comportamento  dell’azienda/ente/attività | | |
| **2** | Sa interiorizzare in modo limitato le norme di comportamento  dell’azienda/ente/attività | | |
| **1** | Non sa interiorizzare le norme di comportamento dell’azienda/ente/attività | | |
| **Sviluppare le competenze relazionali** | **5** | Sa sviluppare ottime competenze relazionali | | |  | **Interagire** |
| **4** | Sa sviluppare buone competenze relazionali | | |
| **3** | Sa sviluppare sufficienti competenze relazionali | | |
| **2** | Sa sviluppare in maniera parziali competenze relazionali | | |
| **1** | Non sa sviluppare competenze relazionali | | |
| **Sviluppare attitudini al lavoro di gruppo** | **5** | Sa sviluppare ottime attitudini al lavoro di gruppo | | |  | **Interagire con i colleghi di lavoro**  **Fornire validi contributi al lavoro di gruppo** |
| **4** | Sa sviluppare adeguate attitudini al lavoro di gruppo | | |
| **3** | Sa sviluppare sufficienti attitudini al lavoro di gruppo | | |
| **2** | Sa sviluppare parziali attitudini al lavoro di gruppo | | |
| **1** | Non sa sviluppare attitudini al lavoro di gruppo | | |
| **Capacità operative e organizzative** | **5** | Sa individuare e risolvere in maniera egregia eventuali criticità | | |  | **Essere in grado di individuare e risolvere eventuali criticità** |
| **4** | Sa individuare e risolvere in maniera adeguata eventuali criticità | | |
| **3** | Sa individuare e risolvere sufficientemente eventuali criticità | | |
| **2** | Sa individuare e risolvere parzialmente eventuali criticità | | |
| **1** | Non sa individuare e risolvere eventuali criticità | | |
| **Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati** | **5** | È completamente autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati | | |  | **Imparare ad imparare** |
| **4** | È discretamente autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati | | |
| **3** | È sufficientemente autonomo nello svolgimento dei compiti assegnati | | |
| **2** | Ha un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta  degli strumenti e/o delle informazioni e qualche volta ha bisogno di spiegazioni integrative e di guida | | |
| **1** | Non è autonomo nello svolgimento del compito | | |

Il Tutor Esterno Il Tutor interno